

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сертификат: 02bc376000deb34fa84b1991769419b31c
Владелец: Чиговская-Назарова Янина Александровна
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОГЭ И ЕГЭ ПО
ИНФОРМАТИКЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Математика и Информатика
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении и понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в рамках изучения дисциплины «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»;
- сформировать умения осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в области подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике;
- сформировать навыки выявления и корректировки трудности в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса в рамках изучения дисциплины «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»;
- способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности в рамках изучения дисциплины «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»;
- демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в области подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе

компетенции	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
-------------	--

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	Педагогический, сопровождения, методический	включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический, сопровождения, методический	Исследовательская деятельность студентов (выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для её успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин «Программирование», «Теория алгоритмов», «Методика обучения информатике».

Знания, умения и навыки, полученные после изучения данной дисциплины, пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		18	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	практ	КСР	СРС
Семестр 9								
1.	Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по информатике	4	2	2		0		2
2.	Информация и ее кодирование	10	4	2		2		6
3.	Основы логики	10	4	2		2		6
4.	Алгоритмизация и программирование	18	12	4		8		6
5.	Электронная таблица. База данных. Файлы и файловая система	10	4	2		2		6
6.	Компьютерные сети и Интернет	11	5	2		2	1	6
7.	Графы	9	5	2		2	1	4
Всего – по семестр (ам)		72	36	16		18	2	36
Экзамен		36						
Итого – по дисциплине		108	36	16		18	2	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по информатике.

Краткая аннотация к лекции. Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий. Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ.

Лекция 2.

Тема: Информация и ее кодирование.

Краткая аннотация к лекции. Позиционные системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная и шестнадцатеричная). Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Язык как способ представления и передачи информации. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения количества информации. Скорость передачи информации и пропускная способность канала передачи. Кодирование текстовой, звуковой, графической информации.

Краткая аннотация к лекции.

Лекция 3.

Тема: Основы логики.

Краткая аннотация к лекции. Алгебра логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений. Законы алгебры логики.

Лекция 4.

Тема: Алгоритмизация и программирование.

Краткая аннотация к лекции. Понятие алгоритма, его свойств, способов записи, основные алгоритмические конструкции, формальное исполнение алгоритма. Исполнители алгоритмов.

Лекция 5.

Тема: Алгоритмизация и программирование.

Краткая аннотация к лекции. Использование основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление и цикл. Работа с массивами. Вспомогательные алгоритмы: функции и процедуры. Файлы. Основные элементы программирования.

Лекция 6.

Тема: Электронная таблица. База данных. Файлы и файловая система.

Краткая аннотация к лекции. Операции над данными в электронных таблицах. Типы и формат данных. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки. Использование функций. Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков. Системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Файлы и файловые системы, каталоги, путь к файлам. Файловые менеджеры и архиваторы.

Лекция 7.

Тема: Компьютерные сети и Интернет.

Краткая аннотация к лекции. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протоколы сети. Домены.

Лекция 8.

Тема: Графы.

Краткая аннотация к лекции. Графы, их виды, свойства, табличная форма представления информации в граф. Порядок команд в программе, длина кратчайшего пути, количество программ, которые преобразует одно число в другое.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Информация и ее кодирование.

Перечень заданий: задания ОГЭ – 1, 2, 10; задания ЕГЭ – 4, 7, 8, 11, 14

Практическое занятие 2.

Тема: Основы логики.

Перечень заданий: задания ОГЭ – 3, 6, 8; задания ЕГЭ – 2, 15

Практическое занятие 3.

Тема: Алгоритмизация и программирование

Перечень заданий: задания ОГЭ – 5, 6, 15, задания ЕГЭ – 16, 17

Практическое занятие 4.

Тема: Алгоритмизация и программирование

Перечень заданий: задания ЕГЭ – 5, 6, 12.

Практическое занятие 5.

Тема: Алгоритмизация и программирование

Перечень заданий: задания ЕГЭ - задание 23, 24

Практическое занятие 6.

Тема: Алгоритмизация и программирование

Перечень заданий: задания ЕГЭ - 25, 26

Практическое занятие 7.

Тема: Электронная таблица. База данных. Файлы и файловая система.

Перечень заданий: задания ОГЭ – 11, 12, 14; задания ЕГЭ – 3, 9, 18, 22

Практическое занятие 8.

Тема: Компьютерные сети и Интернет.

Перечень заданий: задание ОГЭ – 7, задание ЕГЭ – 13.

Практическое занятие 9.

Тема: Графы.

Перечень заданий: задания ОГЭ – 4, 9; задание ЕГЭ – 1, 19, 20, 21

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Компьютерные сети и Интернет. Графы

Перечень заданий: Решение задач ОГЭ по темам компьютерные сети и графы

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: закрепление материала по конспекту лекции, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций к докладам, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебник для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 17981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563291> (дата обращения: 08.03.2026).
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 кл. : учебник: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 350 с. - 6 экз.
 3. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 кл. : учебник: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 351 с. : ил. - 5 экз.
 4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 кл. : учебник: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 238 с. : ил. - 5 экз.
 5. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 кл. : учебник: базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 302 с. : ил. - 5 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Могилев, А. В.. Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. "Информатика" / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2007. - 841 с. 36 экз.
2. Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-4497-3351-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142310.html> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://inf-ege.sdamgia.ru/> - «Решу ЕГЭ информатика»
2. <https://inf-oge.sdamgia.ru/> - «Сдам ГИА информатика»
3. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>- Поляков К.Ю. Материалы для подготовки к ЕГЭ по информатике
4. <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>- Поляков К.Ю. Материалы для подготовки к ОГЭ по информатике
5. <http://fipi.ru/>- Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий по ОГЭ и ЕГЭ

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руко́нт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 235, 228, 222.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	Сем / пр	лаб	КСР					
Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике / 9	16	- /18	-	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Работа на практических занятиях 3. Контроль самостоятельной работы <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	16 45 (9*5) 2 5 5 1	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к экзамену – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						74 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОГЭ И ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Вопросы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые задания

Типовой тест.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-5, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 90% - 100% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 70% - 89% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 50% - 69% вопросов – «удовлетворительно»;
- меньше 50% ответов на вопросы – «неудовлетворительно».

1. Переведите число 211 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?

Ответ: 5

2. Значение арифметического выражения

$$3 \cdot 3125^8 + 2 \cdot 625^7 - 4 \cdot 625^6 + 3 \cdot 125^5 - 2 \cdot 25^4 - 2024$$

записали в системе счисления с основанием 25. Сколько значащих нулей содержится в этой записи?

Ответ: 9

3. Доступ к файлу slon.txt, находящемуся на сервере circ.org, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) .txt
- 2) ://
- 3) http
- 4) circ
- 5) /
- 6) .org
- 7) slon

Ответ: 3246571

4. Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г, Д, Е, решили использовать неравномерный двоичный код, удовлетворяющий условию Фано. Для буквы А использовали кодовое слово 0; для буквы Б – кодовое слово 10. Какова наименьшая возможная сумма длин кодовых слов для букв В, Г, Д, Е? Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

Ответ: 16

5. У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 1;
2. умножь на b

(b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, Альфа увеличивает число на экране на 1, а выполняя вторую, умножает это число на b . Программа для исполнителя Альфа — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 6 в число 82. Определите значение b .

Ответ: 10

6. Прибор автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения делает цветные фотографии размером 1024×768 пикселей, используя палитру из 4096 цветов. Для передачи снимки группируются в пакеты по 256 штук. Определите максимальный размер одного пакета фотографий в Мбайтах. В ответе запишите только число.

Ответ: 288

7. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Горло	45
Корабль	38
Горло Корабль Нос	93
Корабль&Нос	15
Горло&Нос	25
Горло&Корабль	0

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Нос?

Ответ: 50

8. Для какого наибольшего целого неотрицательного числа A выражение $(x+2y < A) \vee (y > x) \vee (x > 60)$ тождественно истинно, т.е. принимает значение 1 при любых целых неотрицательных x и y ?

Ответ: 181

9. Ниже приведена программ, записанная на пяти языках программирования.

Алгоритмический язык	Паскаль
<u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> s, t, A <u>ввод</u> s <u>ввод</u> t <u>ввод</u> A <u>если</u> $s > A$ <u>или</u> $t > 12$ <u>то вывод</u> "YES" <u>иначе вывод</u> "NO" <u>все</u> <u>кон</u>	var s, t, A: integer; begin readln(s); readln(t); readln(A); if (s > A) or (t > 12) then writeln("YES") else writeln("NO") end.
Бейсик	Python

<pre> DIM s, t, A AS INTEGER INPUT s INPUT t INPUT A IF s>A OR t>12 THEN PRINT "YES" ELSE PRINT "NO" ENDIF </pre>	<pre> s=int(input()) t=int(input()) A=int(input()) if (s>A) or (t>12): print("YES") else: print("NO") </pre>
C++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int s, t, A; cin>>s; cin>>t; cin>>A; if (s > A t > 12) cout << "ДА"; else cout << "НЕТ"; } </pre>	

10. Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел:

(13, 2); (11, 12); (-12,12); (2, -2); (-1, -10); (6, -5); (2, 8); (9, 10); (1,13).

Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает "NO" восемь раз.

Ответ: 11

11. При регистрации в компьютерной системе каждому объекту присваивается идентификатор, состоящий из 60 символов и содержащий только десятичные цифры и символы из 250-символьного алфавита. В базе данных для хранения каждого идентификатора отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт при этом используется посимвольное кодирование идентификаторов, все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит.

Определите объем памяти (в Кбайтах), необходимый для хранения 65536 идентификаторов.

В ответе запишите только целое число – количество Кбайт.

Ответ: 4352

12. Сколько существует восьмеричных пятизначных чисел, не содержащих в своей записи цифру 1, в которой все цифры различны и никакие две четные или две нечетные цифры не стоят рядом.

Ответ: 180

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-5, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Обучающимся предлагается выполнить серию из трех заданий на компьютере.
Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо выполнить 1 задание.
Для получения оценки «хорошо» необходимо выполнить 2 задания.
Для получения оценки «отлично» необходимо выполнить все задания.

Выполните задания на компьютере.

Откройте файл электронной таблицы, содержащей в каждой строке шесть натуральных чисел. Определите количество строк таблицы, содержащих числа, для которых выполнены оба условия:

- в строке только одно число повторяется ровно два раза, остальные числа различны;
- среднее арифметическое неповторяющихся чисел строки не больше суммы повторяющихся чисел.

В ответе запишите только число.

Ключ к практическому заданию: задание выполняется с использованием электронных таблиц или языка программирования и компьютера.

1. В ячейку G1 помещаем формулу: **=СЧЁТЕСЛИ(\$A1:\$F1;A1)** и копируем её на диапазон G1:L6400. Данная формула выдаст в ячейках количество раз, которое встречается в строке каждое число.

В ячейку M1 запишем формулу: **=СУММ(G1:L1)-7** и скопируем её на диапазон M1:M6400. Если значение в ячейке равно 1, то в строке есть повторяющиеся числа, причем только одно число повторяется ровно два раза, остальные числа различны.

В ячейку N1 запишем формулу: **=ЕСЛИ(G1 = 2;A1;0)** и скопируем её на диапазон N1:S6400. В данных ячейках выведутся повторяющиеся числа в строках, удовлетворяющих условию задачи.

В ячейку T1 запишем формулу: **=ЕСЛИ(M1 = 1; СУММ(A1:F1);0)** и скопируем её на диапазон T1:T6400. Данная формула считает сумму всех ячеек в строках, удовлетворяющих условию задачи.

В ячейку U1 запишем формулу: **=СУММ(N1:S1)** и скопируем её на диапазон U1:U6400. Данная формула считает сумму всех повторяющихся чисел в строках, удовлетворяющих условию задачи.

В ячейку V1 запишем формулу: **=(T1-U1)/4** и скопируем её на диапазон V1:V6400. Данная формула считает среднее арифметическое неповторяющихся чисел в строках, удовлетворяющих условию задачи.

В ячейку W1 запишем формулу: **=ЕСЛИ(И(V1<=U1;M1 = 1);1;0)** и скопируем её на диапазон W1:W6400. Данная формула выведет значение 1, если строка удовлетворяет всем условиям задачи.

В ячейке X1 посчитаем все строки удовлетворяющие условиям задачи с помощью формулы **=СУММ(W1:W6400)** и получим ответ **2241**.

Программа на языке программирования Python:

```
count = 0
f = open('9.txt')
for s in f:
    arr = list(map(int, s.split()))
    rep = sum(arr) - sum(set(arr))
    mean_unrep = sum(set(arr) - {rep}) / 4
    if len(set(arr)) == 5 and mean_unrep <= 2 * rep:
        count += 1
print(count)
Ответ: 2241
```

2. В файле приведен фрагмент базы данных «Кондитерские изделия» о поставке конфет и печенья в магазины районов города. База данных состоит из трёх таблиц. Таблица «Движение товаров» содержит записи о поставках товаров в магазины в течение первой половины июня 2023 г., а также информацию о проданных товарах. Поле Тип операции содержит значение Поступление или Продажа, а в соответствующее поле Количество упаковок, шт. внесена информация о том, сколько упаковок товара поступило в магазин или было продано в течение дня. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

ID операции	Дата	ID магазина	Артикул	Количество упаковок, шт.	Тип операции
-------------	------	-------------	---------	--------------------------	--------------

Таблица «Товар» содержит информацию об основных характеристиках каждого товара. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

Артикул	Отдел	Наименование товара	Ед_изм	Количество в упаковке	Цена за упаковку
---------	-------	---------------------	--------	-----------------------	------------------

Таблица «Магазин» содержит информацию о местонахождении магазинов. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

ID магазина	Район	Адрес
-------------	-------	-------

На рисунке приведена схема указанной базы данных.



Используя информацию из приведённой базы данных, определите общую массу (в кг) всех видов зефира, полученных магазинами на улице Metallургов за период с 4 по 13 июня включительно. В ответе запишите только число.

Ключ к практическому заданию: задание выполняется с использованием электронных таблиц и компьютера.

1. В ячейку G1 записываем «Адрес». В G2 вводим формулу =впр(C2; Магазин!A:C;3;0) и скопируем её на диапазон G3:G6400

2. В ячейку H1 записываем «Наименование товара». В H2 вводим формулу =впр(D2; Товар!A:F;3;0) и скопируем её на диапазон H3:H6400
3. В ячейку I1 записываем «Количество в упаковке». В I2 вводим формулу =впр(D2; Магазин!A:F;5;0) и скопируем её на диапазон I3:I6400
4. Применяем фильтры для улицы Металлургов, Зефира, Поступления и Дата
5. В ячейке G1034 записываем формулу =E1034*I1034 и копируем её в диапазон E1035*E3221. В строке состояния смотрим сумму в граммах, переводим в килограммы.

Ответ:3570

3. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом, курсивом и подчеркиванием.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Углерод — один из химических элементов таблицы Менделеева. На Земле в свободном виде встречается в виде алмазов и графита, а также входит в состав многих широко известных природных соединений (углекислого газа, известняка, нефти). В последние годы учёные искусственным путём получили новую структуру углерода (графен).

Плотность алмаза	3500 кг/м ³
Плотность графита	2100 кг/м ³
Температура воспламенения алмаза (на воздухе)	1000 °C
Температура воспламенения графита (на воздухе)	700 °C

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (9 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-5, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2, ИОПК 5.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Примерные вопросы и задания к экзамену

На экзамене решается тренировочный вариант ЕГЭ по информатике. На выполнение тренировочного теста дается 235 минут. Режим доступа: <https://inf-ege.sdamgia.ru/> (дата обращения 24.03.2026)

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов в достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поситоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-5; ИОПК 5.1

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

1. Петя записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.



Ключ к практическому заданию: правильный ответ: ГБВА

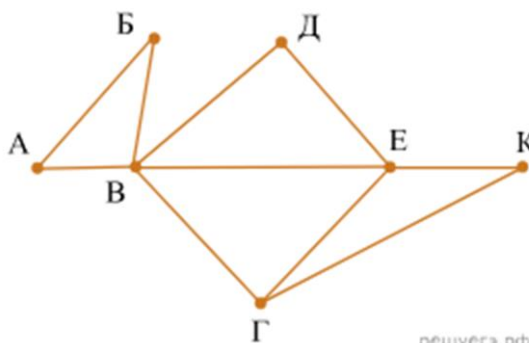
2. В терминологии сетей TCP/IP маска сети — это двоичное число, меньшее 2^{32} ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырёх байт, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32. 240.0.

Для узла с IP-адресом 224.128.112.142 адрес сети равен 224.128.64.0. Чему равен третий слева байт маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

Ключ к практическому заданию: правильный ответ: 192

3. На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1			45		10		
П2	45			40		55	
П3					15	60	
П4	10	40				20	35
П5			15			55	
П6		55	60	20	55		45
П7				35		45	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Е. В ответе запишите целое число — так, как оно указано в таблице.

Ключ к практическому заданию: правильный ответ: 20

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-5: ИОПК 5.2

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

1. Квадрат разлинован на $N \times N$ клеток ($1 < N < 30$). Исполнитель Робот может перемещаться по клеткам, выполняя за одно перемещение одну из двух команд: **вправо** или **вниз**. По команде **вправо** Робот перемещается в соседнюю правую клетку, по команде **вниз** — в соседнюю нижнюю. Квадрат ограничен внешними стенами. Между соседними клетками квадрата также могут быть внутренние стены. Сквозь стену Робот пройти не может.

Перед каждым запуском Робота в каждой клетке квадрата лежит монета достоинством от 1 до 100. Посетив клетку, Робот забирает монету с собой; это также относится к начальной и конечной клеткам маршрута Робота.

В «угловых» клетках поля – тех, которые справа и снизу ограничены стенами, Робот не может продолжать движение, поэтому накопленная сумма считается итоговой. Таких конечных клеток на поле может быть несколько, включая правую нижнюю клетку поля. При разных запусках итоговые накопленные суммы могут различаться.

Определите максимальную и минимальную денежные суммы среди всех возможных итоговых сумм, которые может собрать Робот, пройдя из левой верхней клетки в конечную клетку маршрута. В ответе укажите два числа — сначала максимальную сумму, затем минимальную.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	94	55	24	1	12	89	58	15	19	13	41	92	56	49	30	90	31	84	52	24	
2	45	8	13	53	39	36	43	59	45	93	31	94	93	62	49	33	14	59	89	56	
3	63	58	43	86	17	10	42	96	36	7	87	49	17	39	20	45	36	49	68	77	
4	67	33	99	74	68	35	27	93	99	36	75	35	47	54	73	51	71	18	58	78	
5	51	64	34	54	66	12	29	44	99	27	93	60	69	15	91	43	17	53	83	62	
6	24	17	34	51	21	56	49	94	8	50	30	67	70	75	100	35	69	72	32	71	
7	6	7	52	72	85	81	26	49	99	97	85	59	12	19	37	34	65	88	9	100	
8	85	42	60	19	63	92	40	46	15	70	55	30	25	41	55	69	10	32	1	70	
9	41	88	56	42	25	97	84	5	33	90	11	20	3	57	17	4	33	92	55	89	
10	91	38	23	74	80	91	59	29	53	25	74	26	96	11	81	56	61	52	72	42	
11	49	18	100	78	32	22	65	55	33	74	17	97	81	56	61	63	35	19	37	4	
12	44	74	7	10	68	82	30	37	66	95	93	80	89	73	59	15	99	29	85	42	
13	98	100	57	82	77	29	84	37	11	52	37	8	1	83	99	4	70	24	66	63	
14	65	3	41	91	52	90	9	1	12	78	36	87	49	85	4	21	1	83	51	74	
15	43	4	44	43	21	24	4	22	99	39	55	1	78	77	68	86	57	60	20	15	
16	42	54	90	42	10	8	25	55	64	8	86	8	81	95	68	93	76	9	47	57	
17	47	28	9	40	45	64	82	40	87	68	63	80	98	56	33	16	74	28	11	81	
18	48	29	71	76	58	69	34	64	89	49	74	62	97	31	70	52	19	51	14	98	
19	2	61	7	33	81	51	28	42	70	78	38	27	39	2	27	89	79	35	93	6	
20	81	86	50	82	36	83	56	43	68	14	92	34	34	36	86	98	16	32	23	72	
21																					

Ключ к практическому заданию: задание можно выполнять с использованием электронных таблиц и без компьютера. Правильный ответ: 2255 820

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-5: ИОПК 5.3

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Исполнитель Редактор получает на вход строку цифр и преобразовывает её. Редактор может выполнять две команды, в обеих командах v и w обозначают цепочки цифр.

А) **заменить** (v, w).

Эта команда заменяет в строке первое слева вхождение цепочки v на цепочку w . Например, выполнение команды **заменить** (111, 27) преобразует строку 05111150 в строку 0527150.

Если в строке нет вхождений цепочки v , то выполнение команды **заменить** (v , w) не меняет эту строку.

Б) **нашлось** (v).

Эта команда проверяет, встречается ли цепочка v в строке исполнителя Редактор. Если она встречается, то команда возвращает логическое значение «истина», в противном случае возвращает значение «ложь». Строка исполнителя при этом не изменяется.

Цикл

ПОКА *условие*

последовательность команд

КОНЕЦ ПОКА

выполняется, пока условие истинно.

В конструкции

ЕСЛИ *условие*

ТО *команда1*

ИНАЧЕ *команда2*

КОНЕЦ ЕСЛИ

выполняется команда1 (если условие истинно) или команда2 (если условие ложно).

Дана программа для Редактора:

НАЧАЛО

ПОКА нашлось (>1) ИЛИ нашлось (>2) ИЛИ нашлось (>0)

ЕСЛИ нашлось (>1)

ТО заменить (>1, 22>)

КОНЕЦ ЕСЛИ

ЕСЛИ нашлось (>2)

ТО заменить (>2, 2>)

КОНЕЦ ЕСЛИ

ЕСЛИ нашлось (>0)

ТО заменить (>0, 1>)

КОНЕЦ ЕСЛИ

КОНЕЦ ПОКА

КОНЕЦ

На вход приведённой выше программе поступает строка, начинающаяся с символа «>», а затем содержащая 39 цифр «0», n цифр «1» и 39 цифр «2», расположенных в произвольном порядке.

Определите наименьшее значение n , при котором сумма числовых значений цифр строки, получившейся в результате выполнения программы, является простым числом.

Ключ к практическому заданию: можно выполнять без компьютера. Правильный ответ: 5

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-9: ИОПК 9.1

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка	Способен понимать принципы работы современных

компетенции	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут
Практическое задание.

Два игрока, Петя и Ваня, играют в следующую игру. Перед игроками лежит куча камней. Игроки ходят по очереди, первый ход делает Петя. За один ход игрок может добавить в кучу **один или четыре** камня либо увеличить количество камней в куче **в пять раз**. Например, имея кучу из 15 камней, за один ход можно получить кучу из 16, 19 или 75 камней. У каждого игрока, чтобы делать ходы, есть неограниченное количество камней. Игра завершается в тот момент, когда количество камней в куче становится не менее 68.

Победителем считается игрок, сделавший последний ход, т. е. первым получивший кучу, в которой будет 68 или больше камней. В начальный момент в куче было S камней; $1 \leq S \leq 67$.

Будем говорить, что игрок имеет выигрышную стратегию, если он может выиграть при любых ходах противника. Описать стратегию игрока — значит, описать, какой ход он должен сделать в любой ситуации, которая ему может встретиться при различной игре противника. В описание выигрышной стратегии не следует включать ходы играющего по этой стратегии игрока, не являющиеся для него безусловно выигрышными, т. е. не являющиеся выигрышными независимо от игры противника.

1) Известно, что Ваня выиграл своим первым ходом после неудачного первого хода Пети. Укажите минимальное значение S , когда такая ситуация возможна.

2) Найдите два таких значения S , при которых у Пети есть выигрышная стратегия, причём одновременно выполняются два условия:

— Петя не может выиграть за один ход;

— Петя может выиграть своим вторым ходом независимо от того, как будет ходить Ваня.

Найденные значения запишите в ответе в порядке возрастания без разделительных знаков.

Ключ к практическому заданию: задание выполняется с использованием с компьютером. Правильный ответ: 3 9 12

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ОПК-9: ИОПК 9.2.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут
Практическое задание.

Исполнитель Черепаха действует на плоскости с декартовой системой координат. В начальный момент Черепаха находится в начале координат, её голова направлена вдоль положительного направления оси ординат, хвост опущен. При опущенном хвосте Черепаха оставляет на поле след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существует 6 команд: **Поднять хвост**, означающая переход к перемещению без рисования; **Опустить хвост**, означающая переход в режим рисования; **Вперёд n** (где n — целое число), вызывающая передвижение Черепахи на n единиц в том направлении, куда указывает её голова; **Назад n** (где n — целое число), вызывающая передвижение в противоположном голове направлении; **Направо m** (где m — целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке, **Налево m** (где m — целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов против часовой стрелки. Запись **Повтори k [Команда1 Команда2 ... Команда S]** означает, что последовательность из S команд повторится k раз.

Черепахе был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 2 [Вперёд 3 Налево 90 Назад 10 Налево 90]

Поднять хвост

Назад 10 Направо 90 Вперед 8 Налево 90

Опустить хвост

Повтори 2 [Вперёд 16 Направо 90 Вперёд 8 Направо 90]

Определите, сколько точек с целочисленными координатами будут находиться внутри объединения фигур, ограниченных заданными алгоритмом линиями, включая точки на границах этого объединения.

Ключ к практическому заданию: 185

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.